AMBIENTES

PRE JARDIN A



Para este ambiente se desarrolla recursos que los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de representar a través de sus intereses y sentires con materiales y objetos en diversas experiencias plásticas brindando un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad como parte de la ambientación del aula de prejadin A.

AMBIENTES

PRE JARDIN B



Un espacio que nos invita a expresarnos a través de las grafías, los dibujos, la pintura y nos muestra las huellas de lo que hemos relaizado durante estos meses a través de la documentación fotográfica.

AMBIENTES

PRE JARDIN C

Encontrar en el aula la infinidad de lo posible, cada uno, en lo íntimo o colectivo reconocen la grandeza de su ser y su hacer, permanecen los unos con los otros entre el misterio y la pregunta, latente y permanente

AMBIENTES

PARVULOS A

Un ambiente propuesto para explorar, disfrutar y crear con los demás. Exponiendo ideas, compartiendo materiales y conociendo los límites y emociones del otro y de sí mismos.

AMBIENTES

AMBIENTES JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

NIVEL: PARVULOS B



Cada niña y niño traen consigo un sinfín de aprendizajes y habilidades desde su nacimiento que se procura, florezca de manera natural y consciente. Nuestro trabajo está, en crear las condiciones adecuadas para permitirles crecer y florecer
a su ritmo y bajo su necesidad. Los visibilizamos como seres humanos singulares, libres, integrales y
con capacidad para decidir, participar, hablar, expresarse y explorar.

AMBIENTES

CAMINADORES

Ambiente natural: un escenario para explorar, sentir y ampliar la percepción del mundo desde la experiencia propia .